

**План перспективного развития
 на основе национальной образовательной инициативы
 «Наша новая школа» на 2011-2015 годы**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
 лицей № 4 г.о. Коломна**

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Переход на новые образовательные стандарты				
1.1.	<i>Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</i>			
1.1.1.	Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	Администрация-МОУ лицей № 4, зам. директора – куратор начальной школы, учителя, работающие в начальных классах		Составление плана-графика введения государственного образовательного стандарта. Разработка методических рекомендаций. Обмен опытом работы в форме семинаров, мастер-классов...
	1 ^{-й} класс		2011 г.	
	2 ^{-й} класс		2012 г.	
	3 ^{-й} класс		2013 г.	
	4 ^{-й} класс		2014 г.	
1.1.2.	Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Администрация школы, зам директора по УВР, учителя, работающие в 5 - 9 ^{-х} классах		Составление плана-графика введения государственного образовательного стандарта. Разработка методических рекомендаций.
	5 ^{-й} класс		2015 г.	
	6 ^{-й} класс		2016 г.	
	7 ^{-й} класс		2017 г.	
	8 ^{-й} класс		2018 г.	
	9 ^{-й} класс		2019 г.	
1.1.3.	Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.	Администрация, зам. директора по УВР, учителя, работающие в 10 - 11 ^{-х} классах		Разработка методических рекомендаций
	10 ^{-й} класс		2020 г.	
	11 ^{-й} класс		2021 г.	
1.1.4.	Изучение и утверждение примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного)	Администрация, научно- методиче-	2012 г.	Готовность к использованию в работе основных образователь-

	общего образования	ский совет лица.		ных программ основного общего и среднего (полного) общего образования
1.1.5.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Администрация, Муниципальный методический центр, научно-методический совет	2011 - 2015 г.г. (в соответствии с планом-графиком Министерства образования Московской области)	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, подготовка тьюторов
1.1.6.	Участие в мониторинге введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Администрация лица	2011 - 2015 г.г.	Предоставление данных на федеральный и региональный сайты электронного мониторинга.
1.2.	<i>Развитие внутришкольной системы оценки качества общего образования:</i>			
1.2.1.	Разработка новой модели внутришкольной системы оценки качества общего образования	Управляющий совет, администрация лица, научно-методический совет.	2011 г.	Модель внутришкольной системы оценки качества общего образования на основе федеральных стандартов
1.2.2.	Нормативно-правовое обеспечение функционирования модели внутришкольной системы оценки качества общего образования	Управляющий совет, администрация лица, научно-методический совет	2011 - 2012 г.г.	Локальные нормативно-правовые акты
1.2.3.	Создание инструментария реализации модели внутришкольной системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования	Управляющий совет, администрация лица, научно-методический совет	2012 - 2013 г.г.	Инструментарий реализации модели внутришкольной системы оценки качества образования, методические рекомендации по ее использованию, участие в системе электронного мониторинга
1.2.4.	Участие в общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечение потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Управляющий совет, администрация лица, научно-методический совет	2012 - 2016 г.г.	Публичный доклад о состоянии работы за истекший учебный год
1.3.	<i>Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся учреждений</i>	Администрация школы	2012 - 2014 г.г.	Локальные нормативно-правовые акты

1.4.	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы по социализации личности:			
	▪ разработка моделей	Администрация , научно- методиче- ский совет, психо- логическая служба		Методические рекомендации
	▪ апробация моделей	Администрация , научно- методиче- ский совет, педаго- гический коллек- тив	2012 - 2015 г.г.	Ежегодный Публичный доклад о состоянии работы .
2. Развитие системы поддержки талантливых детей				
2.1.	Развитие системы поиска одаренных детей:			
2.1.1.	Организация конкурсов и иных мероприятий для выяв- ления одаренных детей в различных сферах деятельности	Администрация, педагогический коллектив	2011 - 2015 г.г.	Локальные нормативно-правовые акты (положения, приказы)
2.1.2.	Вовлечение учащихся в конкурсы и мероприятия (олим- пиадах, фестивалях, соревнованиях) всероссийского, ре- гионального и муниципального уровней по итогам кото- рых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Администрация, педагогический коллектив	2011 - 2015 г.г.	Локальные нормативно-правовые акты (положения, приказы)
2.1.3	Создание единой школьной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпи- ад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантли- вой молодежи	Администрация, педагогический коллектив	2011 г.	Лицейская база данных
2.1.4.	Участие в создании единой федеральной базы данных по- бедителей и призеров всероссийской олимпиады школь- ников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для под- держки талантливой молодежи	Администрация школы	2013 г.	Участие в федеральной базе дан- ных
2.2.	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:			
2.2.1.	Создание центра поддержки одаренных детей при методи- ческой и социально-психологической службах лицей	Управляющий со- вет , администра-	2011 - 2015 г.г.	Центр федеральной поддержки

		ция лица.		
2.2.2.	Вовлечение учащихся лица в работу центров поддержки одаренных детей при ВУЗах, и дистанционных школах	Научно- методический психологическая служба лица	2011 - 2015 г.г.	Участие в работе центров федеральной поддержки
2.2.3.	Введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей	Администрация	2012 - 2013 г.г.	Использование модельной методики
3. Совершенствование учительского корпуса				
3.1	<i>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:</i>			
3.1.1.	Внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Управляющий совет , администрация лица	2012 - 2013 г.г.	Внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации
3.1.2.	Участие педагогов лица в профессиональных конкурсах, развитие системы последующего профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности	Управляющий совет, администрация лица, научно- методический совет	2013 – 2014 г.г.	Нормативно-правовые акты (положения, приказы)
3.1.3.	Внедрение федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников.	Управляющий совет , администрация лица	2011 – 2012 г.г.	Локальные нормативно-правовые акты (положения, приказы)
3.2.	<i>Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:</i>			
3.2.1.	Внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	Управляющий совет, администрация лица, научно- методический совет	2011 – 2012 г.г.	Локальные нормативно-правовые акты (положения, приказы)
3.2.2.	Реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школе	Администрация	2011 – 2012 г.г.	Договоры о сотрудничестве с ВУЗами
3.3.	<i>Модернизация системы педагогического образования:</i>			
3.3.1.	Развитие лица как базового центра подготовки педагогических кадров	Администрация	2012 - 2013 г.г.	Договоры о сотрудничестве с ВУЗами
3.3.2.	Участие педагогов лица в работе крупных базовых цен-	Администрация	2013 – 2014 г.г.	Нормативно-правовые акты (по-

	тров подготовки педагогических кадров			ложения, приказы), методические рекомендации
3.3.3.	Подготовка и повышение квалификации профессиональных руководителей в сфере образования	Администрация	2013 – 2014 г.г.	Нормативно-правовые акты (положения, приказы), методические рекомендации
3.3.4.	Формирование кадрового резерва руководителей	Администрация, научно- методический совет лицея	2012 - 2014 г.г.	Методические рекомендации

4. Изменение школьной инфраструктуры

4.1.	<i>Создание условий в общеобразовательном учреждении для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</i>			
4.1.1.	Внедрение нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ	Управляющий совет , администрация	2012 - 2013 г.г.	Нормативно-правовые акты (положения, приказы), методические рекомендации
4.1.2.	Обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий.	Администрация	2012 - 2013 г.г.	Устав школы
4.1.3.	Разработка проектов и смет на проведение планового ремонта здания.	Администрация	2012 г.	Публичный доклад о состоянии работы за истекший учебный год
4.2.	<i>Участие в сетевом взаимодействии образовательных учреждений, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	Администрация , психологическая служба	2015 – 2016 г.г.	Банк данных образовательных учреждений, региональных ресурсных центров
4.3.	<i>Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому</i>	Администрация, методическая служба	2012 – 2013 г.г.	Методические рекомендации

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

5.1.	<i>Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:</i>			
-------------	---	--	--	--

5.1.1.	Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся	Управляющий совет , администрация	2012 г.	Методические рекомендации
5.1.2.	Апробация паспорта здоровья школьника в общеобразовательных учреждениях	Администрация школы, педагогический коллектив	2011 – 2012 г.г.	Методические рекомендации
5.1.3.	Внедрение современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Управляющий совет , администрация	2012 – 2013 г.г.	Методические рекомендации
5.1.4.	Участие в конкурсном движении среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Участие в проведении соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры и т.п.	Администрация школы, педагог-организатор физического воспитания , педагогический коллектив	2012 – 2015 г.г.	Информационно- аналитические материалы
5.1.5.	Участие во всероссийском конкурсе среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья	Администрация школы, педагог-организатор физического воспитания , педагогический коллектив	2012 – 2013 г.г.	Информационно- аналитические материалы
5.2.	<i>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:</i>			
5.2.1.	Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Администрация школы	2012 – 2015 г.г.	Укрепление материально-технической базы лицея
5.2.2.	Проведение мониторинга здоровья обучающихся	Администрация, медицинская служба	2011 – 2015 г.г.	Информационно- аналитические материалы
5.2.3.	Проведение мониторинга организации школьного питания	Администрация школы	2012 г.г.	Информационно- аналитические материалы
5.3.	<i>Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого- медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов</i>	Администрация школы	2012 г.г.	Модельная методика
5.4.	<i>Обеспечение подготовки и повышения квалификации</i>	Администрация,	2011 – 2012 г.г.	Нормативно-правовые акты (по-

	<i>педагогических работников для сопровождения обучения детей-инвалидов</i>	медицинская служба		ложения, приказы), методические рекомендации
5.5.	<i>Развитие взаимодействия с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся.</i>	Администрация школы	2012- 2013 г.г.	Методические рекомендации
6. Развитие самостоятельности школ				
6.1.	<i>Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:</i>			
6.1.2.	Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности лица, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Управляющий совет, администрация лица, научно- методический совет	2012 – 2013 г.г.	Методические рекомендации
6.1.3.	Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Управление образования (как учреждение), Управляющий совет учреждения, администрация школы	с 2015 г.	Нормативно-правовые акты (положения, приказы)
6.2	Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательного учреждения	Администрация	с 2013 г.	Информационная система, паспорт образовательного учреждения

**Оценка результатов реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» на 2011-2015 годы
МОУ лицей № 4 г.о. Коломна**

1. Переход на новые образовательные стандарты						
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:					
	▪ на ступени начального общего образования	25%	50%	75%	100%	100%
	▪ на ступени основного общего образования	-	-	-	-	20%
	▪ на ступени среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-
Совершенствование материальной базы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом	50%	75%	100%	100%	100%
Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Рост численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	20%	30%	50%	80%	100%
Развитие внутришкольной системы оценки качества общего образования	Рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования	55%	75%	85%	100%	100%
2. Развитие системы поддержки талантливых детей						
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей	Реализация программ поддержки талантливых и одаренных детей	25%	50%	50%	100%	100%
Обеспечение поддержки и сопровождения	Рост численности обучающихся, зани-	3%	5%	8%	10%	12%

ния одаренных детей через развитие системы очно-заочных и заочных (дистанционных) школ	мающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах					
Обеспечение поддержки и сопровождения одаренных детей через развитие системы дополнительного образования	Рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности)	75%	75%	85%	100%	100%
3. Совершенствование учительского корпуса						
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Совершенствование системы управления школой	Наличие у руководителя образовательного учреждения квалификации в области управления	100%	100%	100%	100%	100%
Внедрение новых моделей повышения квалификации педагогических работников	Рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения	10%	25%	50%	60%	75%
Внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	Рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам	5%	15%	35%	55%	85%
4. Изменение школьной инфраструктуры						
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами)	100%	100%	100%	100%	100%
	Рост численности обучающихся в совре-	100%	100%	100%	100%	100%

	менных зданиях, обладающих современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам					
	Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками	100%	100%	100%	100%	100%
Обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях	Рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	100%	100%	100%	100%	100%
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников						
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Организация качественного питания обучающихся	Рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание	100%	100%	100%	100%	100%
Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья а так же для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	100%	100%	100%	100%	100%
Развитие системы медицинского обслуживания учащихся	Рост численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных медицинских кабин-	100%	100%	100%	100%	100%

	ТОВ					
6. Развитие самостоятельности школ						
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат	Рост заработной платы в соответствии с повышением качественных показателей	100%	100%	100%	100%	100%
Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности лица.	Предоставление общественности ежегодного публичного отчета, обеспечивающего открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	100%	100%	100%	100%	100%
Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Установление статуса общеобразовательного учреждения, как нового бюджетного учреждения	-	100%	100%	100%	100%

Директор МОУ лицей № 4

Т. В. Никищенко