

**Информационный паспорт
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея № 4
г.о. Коломна Московской области
(по состоянию на 1 октября 2013 г.)**

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4

1.2. Юридический адрес

140407, Московская область, городской округ Коломна, ул. Добролюбова, дом 2 а

1.3. Фактический адрес

140407, Московская область, городской округ Коломна, ул. Добролюбова, дом 2 а

1.4. Сведения об администрации:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон	Имеющиеся награды и звания
Директор	Никищенко Татьяна Владимировна	(496)612-11-47	Медаль «В память 850 летия Москвы» Премия Губернатора МО Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Заместители:			
по УВР	Нечаева Юлия Викторовна	(496) 614-43-93	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
	Алькова Людмила Вадимовна	(496) 614-43-93	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
	Орлова Ольга Ивановна	(496) 614-43-93	
по ВР	Семенова Вера Викторовна	(496) 614-43-93	Медаль «Профессионал России», Медаль «100 лет профсоюзу России» Почетный знак « Отличие в труде» Нагрудный знак « Почетный работник образования и науки РФ»
по безопасности	Ножов Владимир Николаевич	(496) 614-43-93	
по АХЧ	Бакунина Мария Ивановна	(496) 614-43-93	

Секретарь: (496) 612-11-47

Факс: (496) 612- 11- 47

Адрес электронной почты: lyseum4@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.school4.edu-kolomna.ru>

Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы (заполнить по лицензии)	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее (полное) общее образование. 4. Программы следующих направлений: - музыкально-танцевальное; - театральное; - лингвистическое; - физико-математическое; - естественнонаучное; - информационно-технологическое; - социально-экономическое.	Серия РОМО №000438, регистрационный № 67422	12.05.2011	бессрочно	Министерство образования Московской области

1.6. Название реализуемой программы развития и срок ее реализации:

«Лицей - школа формирования ключевых компетенций» (срок реализации 2011-2015 гг.).

1.7. Изменение количества обучающихся:

Учебный год:	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Количество обучающихся в подготовительных классах (группах, занимающихся в клубах и т.д.)	30	53	45	25	25	25	40
Количество обучающихся на начальной ступени	241	249	277	304	299	311	295
Количество обучающихся в среднем звене	317	306	369	330	340	345	362
Количество обучающихся в старшем звене	151	99	49	50	103	103	91
Итого:	709	654	695	684	767	784	748

1.8. Сведения о количестве сотрудников ОУ (физические лица)

Учебный год:	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Общее количество сотрудников ОУ (с совместителями)	75	75	72	81	80	83
Из них совместителей (внешнее совмещение)		3	4	9	3	7
Директор ОУ	1	1	1	1	1	1
Заместители по УВР, НМР, экспериментальной работе	4	2	2	3	3	2
Заместитель по ВР	1	1	1	1	1	1
Заместитель по безопасности	1	1	1	1	1	1
Заместитель по АХЧ	1	1	1	1	1	1
Количество учителей (с совместителями, указываются те, у кого в трудовой книжке прописана должность «учитель»)	65	56	47	48	49	47

Из них внешних совместителей					3	4
Кол-во педагогов допобразования (с совместителями)	7	1 в штате, 4 сотрудника МОУ ДОД «ЦДО детей», работающие в лицее	1 в штате, 4 сотрудника МОУ ДОД «ЦДО детей», работающие в лицее	1 в штате, 4 сотрудника МОУ ДОД «ЦДО детей», работающие в лицее	0	3
Из них внешних совместителей					-	1
Кол-во воспитателей ГПД (с совместителями)	3	3	2	3	3	3
Из них внешних совместителей					0	0
Общее кол-во педагогических работников (с совместителями)	68	62	58	54	56	55
Из них внешних совместителей					3	4
Кол-во учеников на одного педагогического работника (с совместителями)	9,5	11,2	11,79	15,78	13,6	13,6
Кол-во учеников на одного учителя (с совместителями)	10	12,41	14,55	18,09	15,5	14,7

1.9. Доходы учреждения от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения

Виды деятельности, приносящей доход	Сумма за год					
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Организация развивающих занятий для дошкольников	-	102 900	20 000	54400	-	36800

Кол-во зданий: 1

Проектная наполняемость зданий школы: 900 (с учетом современных СанПиН):

Кол-во кв.м./ на 1 ученика (по факту) в зданиях школы: 5,95

1. 10. Прогноз численности обучающихся до 2015-2016 учебного года

Классы	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	3	76	3	75	3	75
2	3	77	3	76	3	75
3	3	74	3	77	3	76
4	3	68	3	74	3	77
5	3	85	3	68	3	74
6	3	68	3	85	3	68
7	3	73	3	68	3	85
8	2	57	3	73	3	68
9	3	79	2	57	3	73
10	2	44	2	50	2	45
11	2	47	2	44	2	50

Итого:	30	748	30	747	31	766
---------------	----	-----	----	-----	----	-----

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Контингент обучающихся и его структура в 2013-14 учебном году.

Наименование	I ступень (начальное образование)	II ступень (основное образование)	III ступень (среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во классов	12	14	4	30
Кол-во общеобразовательных классов / количество в них детей	12/295 295	5/113 113	-	17/408 453
Кол-во профильных классов / количество в них детей	-	-	4/ 91	4/ 91
Кол-во гимназических классов / количество в них детей	-	-	-	-
Кол-во лицейских классов / количество в них детей	-	9/ 249	-	9/ 249
Кол-во классов компенсирующего обучения/ количество в них детей	-	-	-	-
-Кол-во классов поддержки/ количество в них детей	-	-	-	-
Кол-во классов коррекционного обучения / количество в них детей	-	-	-	-
Классы, занимающиеся во вторую смену/количество детей в этих классах	6/ 151	3/ 68	-	9/ 219
Количество групп ГПД/количество детей, посещающих ГПД	3/ 75	-	-	3/ 75

2.2. Изменение количества классов в 2013-14 уч. г. по сравнению с 2012-13 уч. годом:

	2012-13	2013-14	Изменение (+_)
Кол-во 1-4 классов	12	12	
Кол-во 5-9 классов	14	14	
Кол-во 10-11 классов	4	4	

2.3. Профили обучения (указываются имеющиеся в образовательном учреждении городские профильные классы)

Название профиля	2013-14 уч.год.	
	10 класс, количество уч-ся	11 класс, количество уч-ся
Информационно-технологический	24	24
Естественнонаучный	20	23

2.4. Условия комплектования классов в 2013-14 уч. году

Кол-во учеников	1-е классы	5-е классы	9-е классы	10-е классы
по микрорайону школы	37	42	34	14

по городу	39	43	45	30
Итого :	76	85	79	44

Обучение в школе детей из других микрорайонов	Всего	% от общего числа учеников
	428	57%

2.5. Иные формы освоения образовательных программ

Форма освоения образовательной программы	Количество / % обучающихся				
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-2014
семейное образование	-	-	-	-	-
экстернат	1	1	2	1	-
обучение по индивидуальному учебному плану (в 2012-13 г.)	1	-	-	1	-
иные формы обучения (указать) (в 2012-13 г.)	-	-	-	-	-

2.6. Занятия с дошкольниками 2013-14 уч. году

№		Сроки	Платные /бесплатные
2.	Для посещающих ДОУ	март-апрель 2013 г.	платные

2.7. Обучение по программам начального профессионального образования, в 2013-14 учебном году:

Название программы (указать, на базе какого учреждения реализуются).	Классы	Кол-во обучающихся
Программа начальной профессиональной подготовки по профессии «Оператор ЭВМ», реализуется на базе лицея № 4	10 А, 11 А	48
Программа начальной профессиональной подготовки по профессии «Делопроизводитель», реализуется на базе лицея № 4	9 А, 9Б, 9 В, 10 Б, 11 Б	122

Раздел 3. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Качество обучения.

Информация о выпускниках

Количество и % выпускников основной школы 2012 г., не приступивших к работе или учебе - 0%

Количество и % выпускников средней школы 2012 г., не приступивших к работе или учебе - 0%

Количество выпускников средней школы: 54;

Количество выпускников средней школы, получивших аттестат - 54 чел, 100%

Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты без «3» - 26 чел, 48%

Количество и % выпускников 11-х классов, награжденных золотыми - 3(5,5%)

и серебряными медалями - 3(5,5 %);

Количество выпускников основной школы 66 чел.

Количество выпускников основной школы, получивших аттестат -66 чел, 100%

Количество выпускников основной школы, получивших аттестат особого образца - 4чел, 6%

Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты без «3» - 34 чел, 52%

	2012-13 учебный год
Количество и % уч-ся в возрасте до 15 лет, отчисленных из образовательного учреждения до получения основного общего образования В том числе:	0
по согласию родителей и местного органа управления образованием (ст.19, п.6 Закона РФ «Об образовании»)	0
по решению органа управления образовательного учреждения (ст.19, п.7 Закона РФ «Об образовании»)	0
Количество и % выпускников 9-х классов, поступивших: в 10-й класс	44
в ССУЗ	18
в УНПО	4
Доля выпускников 11-х классов поступивших в ССУЗы	3
в ВУЗы на бюджетной основе	46
на договорной (платной) основе	18
На работу	5

Результаты итоговой аттестации 2012-13 года

Классы	Кол-во обучающихся, окончивших учебный год	Кол-во переведенных в следующий класс условно	Кол-во оставленных на второй год	Кол-во окончивших учебный год на «5»	Кол-во окончивших учебный год без «3»
2	76	0	0	9	43
3	74	0	0	8	53
4	83	0	0	6	53
5	68	0	1	5	33
6	77	0	0	4	36
7	56	0	0	3	35
8	78	2	0	2	32
10	48	0	0	3	17

3.2. Доля обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад

Кол-во и % победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов:	2007-08			2008-09			2009-10			2010-11			2011-12			2012-2013		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Городских	-	9 (3%)	12 (8%)	-	9 (3%)	25 (25%)	-	11 (30%)	7 (14%)	-	11 (1,6 %)	6 (1 %)	-	12 (3,5 %)	12 (11,5 %)	1 (0,3 %)	10 (0,3 %)	5 (4,9 %)
Областных	-	1 (0,3 %)	4 (2,7%)	-	-	4 (4%)	-	1 (2%)	2 (4%)	-	-	1 (2%)	-	1 (0,3 %)	-	0	0	0
Всероссийских	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (2%)	-	-	-	-	6 (2%)	-	0	0	0
Международных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0

3.3. Количество и доля учащихся - стипендиатов различного уровня

Кол-во и % учащихся-стипендиатов:	2008-09		2009-10		2010-11		2011-12		2012-2013	
	За учебные достижения	За спортивные и творческие	За учебные достижения	За спортивные и творческие	За учебные достижения	За спортивные и творческие	За учебные достижения	За спортивные и творческие	За учебные достижения	За спортивные и творческие
Главы города	2	1	1	1	2	-	3	-	3	-
Губернатора МО	-	1	-	-	-	-	1	1	1	2
Президента РФ	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-

3.4. Охват уч-ся школы дополнительными платными образовательными услугами (%)

Программа (вид занятий)	2007-08	2008-09	2009-10	2011-12	2012-13
Спецкурсы по подготовке в Рязанский радиотехнический университет по математике	-	-	-	-	-
Спецкурсы по подготовке в Рязанский радиотехнический университет по физике	-	-	-	-	-

3.5.Общее кол-во обучающихся 1-4 классов, занимающихся по развивающим программам:

Всего обучающихся в 1 - 4 классах, из них занимаются по развивающим программам:	чел.
"Добрый мир"	76
"Художественное слово"	227
"В здоровом теле — здоровый дух"	76
"Логика в играх"	76
"Я познаю мир"	76
"Юный художник"	227
"Мастерская Самоделкина"	76
"Школа волшебников"	76
"Психологическая азбука"	227
"Будь здоров"	153
"Экологическая мозаика"	95
"Юный книголюб"	77
"Весёлые нотки"	77
"Добрый мир"	77
"Разговор о правильном питании"	77
"Традиции и праздники русского народа"	22
"Удивительное путешествие в Книгоград"	74
"Истоки"	26
"Рациональное питание"	74
"Закалка, спорт, движение - всех целей достижение"	52
"Я -исследователь"	26
"Народная культура"	22
"В мире прекрасного"	26
"Юные инспектора"	17
"Коломенский дворик"	15
"Умка"	15
"Мастерилкин"	20
"Народная культура"	18
"Мастерская рукоделия"	15

Раздел 4. Воспитание и дополнительное образование

Характеристика контингента учащихся и их семей (на 01.10.13 г.):

Семьи группы риска, состоящие на учете в школе кол-во 15 (2%)

Семьи группы риска, состоящие на городском учете: кол-во 7 (0,9 %)

Количество детей из многодетных семей: кол-во 76 (10%)

Кол-во детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев: кол-во 0 (0%)

Количество детей, находящихся под опекой: кол-во 10 (1,2%)

Неполные семьи 180, 24%

Семьи, в которых оба или один родитель имеют в/о 421, 55,5%

Занятость семей: служащие 339, 52,6% рабочие 199, 26,2% предприниматели 83 , 11%

Дети – инвалиды: кол-во 8, (1,1%)

Дети с неродным русским языком: - 23, 3%

4.1. Результаты участия в творческих конкурсах (в том числе и «Ученик года Коломны»):

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013
Победители городских конкурсов	104 – 13,8 %	95 – 13,4 %	136 -19%	124 - 18, 2 %	121-16,3%	119-16%
Призеры городских конкурсов	267 – 35,5 %	197 – 27,8 %	248 -37 %	306 -45 %	430-58%	289-38%

Победители областных конкурсов	-	-	-	-	25-3,4%	21-3%
Призеры областных конкурсов	-	-	-	-	93-12,3%	54-7%
Победители всероссийских конкурсов	-	-	-	-	6-0,8 %	3-0,4%
Призеры всероссийских конкурсов	-	-	-	-	11-1,5%	9-1,2%
Победители международных конкурсов	-	-	-	-	-	1-0,1%
Призеры международных конкурсов	-	-	-	25 (3,7 %)	-	25-3,3%

4.2. Участие творческих коллективов (объединений) обучающихся образовательного учреждения в творческих конкурсах:

	2010-11	2011-12	2012-2013
Название коллектива	1.Клуб «Поиск» 2.Юный эколог 3.Юный краевед 4.Светофор 5.Спортландия 6.Шахматный клуб 7.Танцевальная студия 8.Фольклорный ансамбль 9.Театральная студия 10.ВИА 11. Пресс- центр	1.Клуб «Поиск» 2.Юный эколог 3.Юный краевед 4.Светофор 5.Спортландия 6.Шахматный клуб 7.Творческий клуб 8.Фольклорный ансамбль 9.Театральная студия 10.ВИА 11. Пресс- центр	1.Клуб «Поиск» 2.Юный эколог 3.Юный краевед 4.Светофор 5.Спортландия 6.Шахматный клуб 7.Фольклорный ансамбль 8.Театральная студия 9.ВИА 10. Пресс- центр
Название конкурса	1. Краеведческая игра «Коломна ремесленная» 2. Интеллектуальная игра «Геокешинг» 3.Конкурс фольклорных коллективов«Лейся, песня!» 4.Конкурс чтцов «Бессмертных строк очарованье». 5. Интеллектуальная игра «Волкруг света за 280 дней» 6. «Народные промыслы и ремесла». 7.Конкурс рисунков, посвященный ВОВ. 8.Смотр-конкурс «Мой музей». 9.Конкурс рисунков «Космос глазами детей». 10.Конкурс авторских стихов «Космос глазами детей». 11.Конкурс пресс-центров. 12.Конкурс декоративно-прикладного творчества «Веков связующая нить». 13.Конкурс «Талант, музыка, дети». 14.Интеллектуальная игра «По космическим мирам». 15.Веселые старты. 16.Юные таланты Коломны. 17.Конкурс ВИА. 18.Соревнования по плава-	1.Интеллектуальная игра «Коломна – старейший город Подмосковья»; 2.ХХХI конкурс «Мы и биосфера» 3. Краеведческая викторина, посвященная 480-летию строит. Колом. кремля. 4.Агитбригада. 5.Турнир по футболу, 6.Мини-футбол, 7.Легкоатлетическая эстафета, 8.Мини- баскетбол, 9.Мини-волейбол 10.Баскетбол, 11.Президентские спортивные игры, 12. Президентские состязания 13.Стритбол, 14.Соревнования по плаванию, 15.Турслет. 16.Шахматное первенство 17.Социальный проект «Вехи истории. Вехи доблести и славы», 18.Научно-практические чтения 19.Конкурс творческих работ «Права человека –глазами ребенка», 20.Вывставка-конкурс «Недаром помнит вся Россия» 21.Фотоконкурс,выставка«Цветочный дизайн», 22.Мастер-класс «Нет предела совершенству», 23.Конкурс плакатов к Дню Победы 24.Конкурс «Педагогические находки». 25. Конкурс эстрадной песни 26. Конкурс «Бессмертных слов очарованье»	1. Конкурс творческих работ «Война глазами школьников XXI века» 2.Конкурс плакатов «Великий праздник со слезами на глазах» 3.Конкурс детского рисунка «Моя Коломна» 4.Интерактивная программа «Блокада Ленинграда», 5..Конкурсы «Краеведческий кроссворд», 6.«Хроника одного года», посвященные 150-летию ОАО «Коломенский завод» 7.Духовное краеведение 8.«Мы Россияне» 9. Викторина «Славянская письменность». 10.Викторина «Достойные граждане великой страны»,посвященная Дню народного единства и Дню Полиции 11.Конкурс агитбригад «Юный помощник охраны правопорядка» «За здоровый образ жизни» 12.Областной фестиваль среди театральных коллективов муниципальных образовательных учреждений «Безопасное колесо», 13.Областной конкурс агитбригад «Юный друг полиции». 14. Акция «Здоровое поколение» (конкурс агитбригад), 15.Военно-спортивная игра «Зарница» отряд «Юный друг полиции» 16. Турнир по футболу., 17.Мини-футбол, 18.Легкоатлетическая эстафета., 19.Мини-баскетбол,

	<p>нию. 19. Легкоатлетическая эстафета. 20. Праздник скакалки. 21. Соревнования по мини-футболу. 22. Турнир по баскетболу им. Костиковой. 23. Соревнования по гимнастике. 24. Соревнования по стритболу. 25. Соревнования по мини-баскетболу. 26. Международ. фестиваль-конкурс «Планета детства».</p>	<p>27. Конкурс театральных коллективов 28. Конкурс частушек 29. Фестиваль самодеят. песни 30. Соревнования по плаванию 31. Мини-футбол 32. «Президентские спортивные игры» 33. Конкурс литерат-муз. Композиций 34. Конкурс «Познание и творчество» 35. Конкурс газет «Больше изданий хороших и разных»</p>	<p>20. Мини-волейбол Баскетбол, 21. Президентские спортивные игры, 22. Президентские состязания, 23. Стритбол, 24. Турслет, 25. Шахматное первенство. 26. Конкурс фольклорных коллективов и ансамблей народной песни в рамках областного фестиваля «Юные таланты Московской», 27. Конкурс театральных коллективов «Юные таланты Коломны» 28. Конкурс чтецов в рамках областного фестиваля «Юные таланты Московской» 29. Конкурс эстрадной песни «Песня остается с человеком» в рамках областного фестиваля «Юные таланты Московской» 30. Конкурс газет «Больше изданий хороших и разных» 31. конкурс презентаций «Мы — Союз СПО-ФДО!» 32. Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», «Креативный» тур. 33. XIII Международный фестиваль детского и юношеского творчества Конкурс фольклорных коллективов</p>
<p>Статус, время конкурса (месяц)</p>	<p>1. Город., февраль. 2. Город., апрель 3. Город., октябрь 4. Город., ноябрь 5. Город., ноябрь 6. Город., декабрь 7. Город., октябрь 8. Город., февраль 9. Город., март 10. Город., апрель 11. Город., апрель 12. Город., март-апрель 13. Город., февраль, март 14. Город., апрель 15. Город., сентябрь 16. Город., март-апрель 17. Город., ноябрь 18. Город., февраль 19. Город., март 20. Город., май 21. Город., октябрь, май. 22. Город., февраль. 23. Город., январь. 24. Город., декабрь. 25. Город., апрель 26. Международ., апрель</p>	<p>1. город 2. область 3. город 4. город 5. город 6. город 7. город 8. город 9. город 10. город 11. город 12. город 13. город 14. город 15. город 16. город 17. город 18. город 19. город 20. город 21. город 22. город 23. город 24. город 25. город 26. город 27. город 28. город 29. город 30. область 31. область 32. область 33. область 34. Российский уровень 35. Российский уровень</p>	<p>1. город 2. город 3. город 4. город 5. город 6. город 7. город 8. город 9. город 10. город 11. город 12. область 13. область 14. город 15. город 16. город 17. город 18. город 19. город 20. город 21. город 22. город 23. город 24. город 25. город 26. область 27. город 28. город 29. город 30. город 31. город 32. Всероссийский 33. международный</p>

Результат участия	1. Команда-финалист. 2.3 место. 3.2 уч-ся — 1 место. 4. 2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 лауреата 1 степени. 5. 2 место. 6. 2 место. 7. 3 уч-ся – 1 место 8. 2 место. 9. 1 место. 10. 1 место 11. 1 место. 12. 1 место. 13. 2 место, 3 место. 14. 1 место. 15. Команда – 1 место. 16. ГРАН-ПРИ (старшая возрастная группа) Лауреат I степени (младшая возрастная группа) Лауреат II степени (средняя возрастная группа) 1 место, 1 место 17. диплом 1 степени. 18.3 место. 19. 2 место. 20.1 место. 21. Команда -1место. 22. Команда -1место, 3 место. 23. 2 место. 24. 2 уч-ся -1место. 25. Команда -1 место. 26. Фольклорный ансамбль «Каравай» - лауреат III степени.	1 1 место 2 Диплом 3 степени 3 1 место 4 участие 5 1 место 6 1 место, 2 место, 3 место 7 2 место 8 1 место 9 1 место 10 1 место 11 1 место, 1 место, 1 место, 3 место 12 Лауреат 13 1 место 14 2 место 15 3 место, 3 место 16 2 место 17 Лауреаты 18 Грамота 19 2 место 20 1 место, 2 место 21 1 место 22 2 место 23 1 место 24 1 место 25 Лауреат 26 Диплом 1 степени, диплом 1 степени, диплом 2 степени 27 Лауреат 2 степени, лауреат 3 степени, диплом 1 степени 28 2 место 29 Лауреат 30 3 место 31 1 место 32 2 место, 2 место 33 Диплом 1 степени 34 Лауреат 35 Лауреат	1. лауреаты 2. 1 место-2, 2 место-2 3. 1 место, 2 место, 3 место 4.2 место 5.1 место, 2 место, 3 место 6.1 место, 2 место 7.2 место, 3 место 8.1 место, лауреаты 9. лауреаты 10.2 место, 3 место, лауреаты 11.1 место 12.2 место 13.2 место 14.2 место 15.1 место 16.2 место 17.1 место 18.2 место 19.3 место 20.2 место 21.1 место 22.1 место 23. лауреаты 24.1 место 25. лауреаты 26. 1 место 27. 1 место-2, 2 место-4, 3 место-3 28. 1 место, 1 место, 2 место 29.1 место, 2 место, лауреаты 30. лауреаты 31.2 место, 3 место 32.1 место, 2 место 33.1 место, 2 место
-------------------	---	--	--

4.4. Количество и % обучающихся - победителей и призеров спортивных соревнований:

	2010-11	2011-12	2012-2013
Городские	144(21,2 %)	158 (21,3%)	151 (20%)
Областные	20 (3 %)	41 (5,5%)	25 (3,3%)
Всероссийские	-	-	-
Международные	-	-	-

4.5. Количество и % обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, творческих коллективах **школы** (дать названия кружков и секций в соответствии с приказами по школе) в 2012-13 уч. г.

Название коллективов, кружков, секций	Количество часов	преподаватель	Количество детей		
			1-4 классов	5-9 классов	10-11 классов
Театральная студия	9	Лукина Н.С.	62	24	10
Волейбольная секция	3	Целихова И.В.		15	
Секция баскетбола	3	Балашова А.Ю	-	-	10

Легкая атлетика	3	Любушкина Н. Ю.	12	-	-
Футбольная секция	3	Рафиков Р.С.	-	12	-
«В мире информатики»	6	Ивлева М.А.	80	-	-
« Удивительный английский»	2	Шилова М.В.	12	-	-
« Удивительный английский»	2	Шкарина Ю.А.	12	-	-
« Пишу грамотно»	1	Зайцева Л.В.	23	-	-
« Пишу грамотно»	0,5	Кечко О.И.	14	-	-
« Занимательная математика»	1	Александрова Г.В.	22	-	-
« Занимательная математика»	0,5	Силаева О.Е.	12	-	-
« Сделай сам»	2	Андреев А.В.	-	8	-
« В мире информатики»	1	Пруссакова С.Г.	-	15	-
« В мире информатики»	1	Шелестюк Ю.Ю.	-	13	-
« Мои личные достижения по русскому языку»	2	Минаева Е.В.	-	37	-
« Мои личные достижения по русскому языку»	1	Кузовкова Е.В.	-	17	-
« Развиваем индивидуальные способности по математике»	2	Силаева О.Е.	-	26	-
« Развиваем индивидуальные способности по математике»	1	Черябкина Т.П.	-	17	-
« ЮИД»	1	Лашманова О.А.	-	14	-
« Физика и техника»	2	Черябкин А.П.	-	-	16

4.6. Количество и % обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, творческих коллективах учреждений допобразования, организованных на базе школы (дать названия кружков и секций, учреждения допобразования) в 2012-13 уч. г.

Учреждение допобразования	Название коллективов, кружков, секций	Количество детей		
		1-4 классов	5-9 классов	10-11 классов
Центр дополнительного образования детей	Фольклорный ансамбль	25	-	-
Центр дополнительного образования детей	Шахматный клуб	15	-	-
Центр дополнительного образования детей	ВИА	15	14	-

4.6. Количество и % обучающихся образовательного учреждения, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений

№	Название объединения	Количество учеников			
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
1	Пресс- центр	43 (6,3%)	43 (5,7%)	44 (5,8 %)	37 (5%)
2	«Капелька» Игра -дело серьезное	92 (13,5%)	110 (15%)	105 (13,8%)	98 (13%)

3	Факел	89 (13%)	86 (12%)	87 (11,5%)	74 (10%)
4	«Планета Земля» Юный эколог	52 (7,6%)	55 (7,4%)	53 (7%)	32 (4,2%)
5	«Родина» Юный краевед	39 (5,7%)	43 (5,8%)	40 (5,3%)	41 (5,4%)
6	Светофор	24 (3,5%)	26 (3,5%)	29 (3,8%)	25 (3,3%)
7	«Олимпиадец» Спортландия	83 (12,1%)	92 (12,3%)	90 (11,9%)	87 (11,4%)

4.7. Кол-во уч-ся, совершивших правонарушения (по данным правоохранительных органов)

	Количество и %обучающихся, состоящих на учете в ИДН/совершивших преступления						
Ступень обучения	2007-08	2008-2009	2009-10	2010 -11	2011-12	2012-13	1.10.13
1-4	-	-	-	-	-	-	-
5-9	11 – 1,6%	7 – 1%	3 – 0,4%	1-(0,1 %)	1-(0,1 %)	5-0,6%	5-0,6%
10-11	-	-	-	-	-	-	-
Всего	11 – 1,6%	7 – 1%	3 – 0,4%	1-(0,1 %)	1-(0,1 %)	5-0,6%	5-0,6%

4.8. Сведения о пропусках учебных занятий без уважительных причин и учащихся, не приступивших к занятиям.

	Количество уроков, пропущенных без уважительных причин в течение учебного года				
Ступень обучения	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013
1-4	нет	нет	нет	нет	нет
5-9	301 урок	456 уроков	412 уроков	144 урока	211 уроков
10-11	95 уроков	34 урока	31 урок	24 урока	41 урок
Всего по ОУ	396	490 уроков	450 уроков	168 урока	252 урока

4.8. Кол-во обучающихся, состоящих на учете (на 01.10.13) по причине:

алкогольной зависимости 0, 0(%)
наркотической зависимости 0, 0(%)

4.9. Кол-во детей, обучающихся на дому (долговременно):

1-4 класс — 0 чел.
5-8 класс — 0 чел.
9 класс — 0 чел.
10 класс — 0 чел.
11класс — 0 чел.

4.10. Реализация программ профилактики наркоманий, токсикоманий, социально обусловленных заболеваний (действующих в настоящем учебном году):

Название программы и сроки реализации	Возрастная адресованность, примерное кол-во и % учащихся, охваченных программой
«Скажи наркотикам – нет!» (в течение года)	1-11 классы 748 (100%)
«Курить – здоровью вредить» (в течение года)	1-11 классы 748 (100%)

«Трезвость – норма жизни» (в течение года)	1-11 классы 748 (100%)
«Здоровый образ жизни» (в течение года)	1-11 классы 748 (100%)
«Формирование здорового образа жизни школьников» (в течение года)	1-11 классы 750 (100%)

4.10. Перечень традиционных праздников, «Дней», декад и т.п.

- Праздник 1 сентября "Здравствуй, лицей!".
- День учителя "Учитель, перед именем твоим...!!!".
- Праздник "Солнышко" для уч-ся 1 классов.
- Посвящение в лицеисты уч-ся 7 классов.
- Выставка "Фитодизайн."
- Игра "Красный, желтый, зеленый" для уч-ся 3 классов.
- Праздник "Прощание с букварем" для уч-ся I классов.
- Встречи в литературной гостиной.
- Эколого-экономическая конференция для уч-ся 10-11 классов. "Проблемы формирования экологической культуры".
- Праздник "Русская масленица" для уч-ся 1-6 классов.
- Заключительный школьный праздник художественного детского творчества "Юные таланты".
- Праздники, посвященные международному женскому дню 8 Марта.
- Праздники "Таланты наших родителей" во 2-4 классах.
- Праздник "Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть" для уч-ся 2 кл.
- Вечер встречи с выпускниками.
- Викторина по экономике для уч-ся 6 классов.
- Вечер, посвященный дню Защитника Отечества "Русская воинская доблесть".
- Акция "В здоровом теле, здоровый дух".
- Праздник "День земли".
- День науки.
- Дни здоровья.
- День «Радуги».
- День театра.
- День музея.
- Викторина "Знаток хороших манер".
- Встречи с ВОВ, посвященные Дню Победы.
- Конкурс "Права потребителя" для уч-ся 8 классов.

- Спортивные праздники, приуроченные к знаменательным датам страны и лица.
- Праздник последнего звонка.
- Предметные декады:

Изобразительного искусства, музыки, технического творчества – октябрь.

Обществоведческих дисциплин – ноябрь.

Предметов естественно - научного цикла - декабрь.

Филологические – февраль.

Математики и информатики – март.

Научно-практические конференции – апрель

4.11. Перечень регулярных ученических конференций. Доля обучающихся, участвующих в конференциях (данные за последние три года по годам).

Название конференции, степень обучения	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Филаретовские духовные чтения	13 (2%)	10 (1,5 %)	10 (1,3%)	18 (2,4%)
Конференции, посвященные Великой Отечественной войне	420 (60%)	428 (63 %)	432 (58,5%)	421 (56%)
Ежегодная научно- практическая конференция «Кладезь знаний»	340 (49%)	338 (50 %)	352 (48%)	340 (45%)
Конференция по информатике « Век нанотехнологий»				4 (0,53%)
Конференция «Актуальные проблемы современной молодёжи».	21 (3%)	20 (3 %)	21 (3%)	-
Научно-практические чтения в МГОСГИ «Русские меценаты» для учащихся 8-10 кл				4 (0,5 %)

4.12. Перечень научных обществ (клубов) учащихся, кол-во обучающихся, участвующих в обществах (клубах):

Название научного общества, степень обучения	Количество обучающихся – участников					
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Научное общество учащихся лица (НОУ)	47 (3 степень)	53 (2,3 ступень)	55 (2,3 ступень)	53 (2, 3 ступень)	61 (2,3 ступень)	58 (2,3 ступень)
Школьный экологический мониторинг (постоянно)	45 (2,3 ступень)	45 (2,3 ступень)	44 (2,3 ступень)	43 (2,3 ступень)	45 (2.3 ступень)	40 (2.3 ступень)

действующая секция НОУ)						
Краеведческий клуб (постоянно действующая секция НОУ)	31 (2,3 ступень)	32 (2,3 ступень)	32 (2,3 ступень)	31 (2,3 ступень)	33 (2.3 ступень)	30 (2.3 ступень)

Раздел 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Участие в профессиональных конкурсах (в 2012-13 уч. г.)

Конкурс (название)	Уровень (статус)	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Результат участия
Городской конкурс «Учитель года»	муниципальный	Шилова М.В.	учитель английского языка	призер
Городской конкурс «Педагогические находки классного руководителя»	муниципальный	Астахова Т.А.	учитель истории	участник
Городской конкурс «Нестандартный урок»	муниципальный	Шкарина Ю.А.	учитель английского языка	участник
Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	муниципальный	Третьякова Е.И.	учитель географии	участник

Планируется участие в профессиональных конкурсах 2012-13 учебного года:

Конкурс (название)	Уровень (статус)	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	муниципальный	Брыксина А.Ю.	учитель химии

б). Изменение квалификационных характеристик педагогического коллектива (только постоянные работники, без внешних совместителей).

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	На 1.10.13
--	---------	---------	---------	---------	---------	------------

Квалификационная Категория:						
Высшая	27 / 39,7%	22 / 39%	17/30%	22 / 46 %	16/30%	13/24%
Первая	17 / 25%	19 / 34%	23/41%	12 / 26 %	15/28%	14/25%
Не имеют категории	14 / 20,6%	12 / 21%	12/21%	13 / 28 %	14/30%	19/35%
Образование:						
Высшее непедагогическое	3 / 4,4%	3 / 4,8%	2/4%	2/4%	1 / 1,9%	2/3,6%
Высшее педагогическое	63 / 92,6%	54 /	52/93%	52 /96 %	52/98%	52/94,5%
Учителя, эффективно использующие ИКТ	15 / 22%	19 / 36%	22/42%	23 /43 %	31/58%	31/56%
Учителя, прошедшие курсы компьютерной грамотности	7 / 10,3%	8 / 15%	19/39%	21 /45, 6%	2/4%	0/0%
Ученая степень	-	-	-	-	-	-
Аспиранты	2 / 3 %	-	-	-	1/1,9%	2/3,6 %
Соискатели	-	-	-	-	-	-
Учителя, про-						

шедшие курсы повышения квалификации	25 / 38%	25 / 38%	21/38%	27 /58,6 %	24 /45%	
Работающие пенсионеры (педагоги старше 55 лет)	10 / 14,7%	8/ 14%	8/14%	5/ 11 %	5/9,4%	4/7,2 %
Молодые специалисты (педагоги)	1 / 1,5%	2/ 3,5%	2/3,6%	3 / 6,5 %	6/11,3%	9/16,4%
Общее кол-во часов по тарификации	1064	935		1039	1100	1117
Кол-во учителей, имеющих нагрузку менее ставки	11 / 16,2%	15/ 26%	2/ 3,6%	7 /13 %	0/0%	0/0%
Учителя, имеющих 24 и более часов	5 / 7,4%	6/10%	3/5,4%	12 / 23 %	18/ 34%	15/34%
Средний возраст учителей	40	44	45	42	43	40
Средний возраст администрации	47	47	49	51	48	43

г). Количество педагогических работников имеющих государственные и ведомственные награды:

ордена и медали РФ нет

почетные звания «Заслуженный учитель РФ» - 1

«Отличник народного образования РФ»- 1

нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»- 6

«Заслуженный работник образования Московской области» - нет

Другое:

Медаль «Коломне 830 лет» - 2

Медаль «В память 850-летия Москвы» - 7

Медаль «За успехи в труде» -нет

Грамота Министерства образования и науки РФ - 12

Премия губернатора МО - 1

Почетный знак « Отличие в труде» -1

5.2. Специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (физические лица, а не ставки!) на 2013-14 учебный год.

Специалисты	всего	Кол-во детей на 1-го специалиста
Педагоги-психологи	1	748
Учителя-дефектологи	0	0
Учителя-логопеды	0	0
Социальные педагоги	1	748
Мед. работники	2	374
Педагог-организатор по физической культуре и спорту	1	748
Другие , кроме воспитателей ГПД (указать)	3	249

Раздел 6. Информационно-техническое оснащение

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	На 01.10.13
Кол-во учебников в библиотечном фонде	-				11118	11837	15935
Кол-во учебников на 1-го обучающегося	-			16,3	15.1	15,5	21
Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки (%)	16,3		13%	12,3%.	1464 (13 %)	2602 (22,8%)	4098 (25,7%)
Кол-во компьютеров (всего), из них:		63	63	63	63	65	101
кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе (компьютеры в комп. классах, предметных кабинетах), включая ноутбуки.	63	58	59	58	58	58	89
Кол-во мультимедийных проекторов	58	4	4	4	5	8	11
Кол-во интерактивных досок	4	4	4	4	4	4	7
Наличие действующего школьного теле- или радиоцентра.	-				-	-	-
Кол-во специальных программных средств (обучающих или информационно-справочных программ, электронных энциклопедий и т.д.)	-				Программное обеспечение СБПО, 8 предметных электронных программ	Программное обеспечение СБПО, 8 предметных электронных программ	Программное обеспечение СБПО, 8 предметных электронных программ
Наличие программ, используемых в управлении школой и организации УПВ (например, «Директор», «КМ-школа», «Расписание» и т.д.)	---				-	-	-
Наличие в учреждении периодического печатного органа (указать название, периодичность)					«Лицо лица» 1 раз в четверть	«Лицо лица» 1 раз в четверть	«Лицо лица» 1 раз в четверть

Наличие помещения для читального зала (да/нет) (на 01.10.13) - имеется в библиотеке

Использование электронных дневников (на 01.10.13) - да,
в каких классах – все классы с 1-11 кл
используемый ресурс - Dnevnik.ru

Использование электронных журналов (на 01.10.13) - да,
в каких классах - все классы с 1-11 кл
используемый ресурс - Dnevnik.ru

6. 2. Информация по предметным кабинетам, библиотекам, методическим кабинетам (на 01.10.13).
Если кабинеты совмещены, то совмещение указывать. Например: биология (совм. с химией).

Кабинеты	Кол-во каб.	Оснащение , занятость					
		Компьютер	М/п проектор	И/а доска	Укомплектовано пособиями, оборудованием	Обновленная мебель	Включение в локальную сеть школы
Библиотека	1	1	-	-	+	-	+
Методкабинет	1	3	1	-	+	-	+
Кабинеты администрации	2	6	-	-	+	-	+
Кабинет психолога	1	1	-	-	+	-	-
Начальных кл.	6	44	3	3	+	-	-
Русского языка	1	1	-	-	+	-	-
Литературы	2	1	-	-	+	-	-
Математики	3	3	1	1	+	-	+
Физики	1	1	1	-	+	-	+
Химии	1	-	-	-	+	-	-
Биологии	1	1	1	1	+	-	-
Географии	1	1	1	1	+	-	-
Истории	1	1	-	-	+	-	-
Мастерские	2	-	-	-	+	-	-
Кабинет обслуживающего труда	1	-	-	-	+	-	-
Кабинет иностранного языка	2	13	-	-	+	-	-
Кабинет информатики	2	22	3	1	+	-	+
Кабинет ОБЖ	1	-	-	-	+	-	-
Кабинет ГПД	1	-	-	-	+	-	-
Кабинет музыки	1	-	-	-	+	-	-
Кабинет экономики	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет 3.7	1	1	-	-	-	-	-
Каб. директора по безопасности	1	1	-	-	-	-	-
Актовый зал	1	1	-	-	-	-	-
Итого	35	101	11	7	32	-	6

Наличие школьного музея _____ да _____

7. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

7.1. Количество дней, пропущенных учащимся по болезни за год

Ступень обучения	Количество ДНЕЙ, всего пропущенных учениками за учебный год ПО БОЛЕЗНИ (в среднем на одного ученика)					
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Начальная школа	8,2	5,3	7,4	8	11	10
Средне звено	12,1	6,9	7,1	10	13	12
Старшее звено	9,1	8,45	9,0	9	7,5	7
Итого:	29,4	20,65	23,5	27	31,5	29

7.2. Распределение учащихся по группам здоровья:

Ступень обучения	2010-11				2011-12				2012-2013				2013-2014				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V
Начальная школа	51	176	102	2	76	176	47	1	66	179	51	0	66	179	51	0	0
Среднее звено	58	111	193	4	58	138	139	6	70	164	127	6	70	159	126	0	6
Старшее звено	6	10	32	1	20	24	57	-	7	38	52	2	7	33	50	0	2
Итого:	115	297	327	7	154	338	243	7	143	380	230	8	143	370	227	0	8

7.3. Количество случаев травматизма среди обучающихся в ОУ и во внеурочное время.

Ступени обучения	2007-08	Внеурочное время/ДТП	2008-09		2009-10		2012-13		На 10.01.13	
			В ОУ	Внеурочное время/ДТП	В ОУ	Внеурочное время/ДТП	В ОУ	Внеурочное время/ДТП	В ОУ	Внеурочное время/ДТП
1-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9	-	-	2	2	-	1	-	1	-	-
10-11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	-	-	2	2	-	1	-	1	-	-

7.4. Создание условий для обеспечения учащихся питанием.

- а). Наличие столовой — да
 кол-во мест — 240
 Буфет - да

Обеспечение горячим питанием (по ступеням)	Кол- во и % детей, получающих горячее питание				На 1.10.13
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	
I ступень	Завтрак –271 чел.(98%) Обед – 69 чел (25%)	220 (75 %)	217 (73 %)	Общее кол-во-311(100 %) Льготно-234 (75 %)	190 (64%)
II ступень	Завтрак –321 чел (87%)	127 (37 %)	131 (39 %)	Общее кл-во-261 (75%)	62 (17%)

	Обед –52 чел. (14%)			Льготно-93 (27%)	
III ступень	Завтрак- 31 чел.(63%) Обед – 13 чел.(27%)	16 (16 %)	17 (17 %)	Общее кол-во- 40 (38%) Льготно-8 (7,7%)	14(15%)

7.5. Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся (действующие в 2012-13 учебном году)

Название программы (указать срок реализации), название мероприятия (регулярность проведения)	Количество и % учащихся, охваченных программами (мероприятиями) по сохранению и укреплению здоровья (указать ступень обучения).
Реализация городских программ «Школа и здоровье», «Формирование у школьников навыков рациональной организации учебного труда в условиях модернизации образования», «Преимущество образовательного процесса как важнейшее условие сохранения здоровья школьников».	748 чел. -100 %
Мероприятия по укреплению здоровья учащихся: 1. Организация здоровьесберегающего комплекса.(в теч. уч. года) 2. Пропаганда здорового образа жизни. .(в теч. уч. года) 3. Оптимизация режима работы учащихся. .(в теч. уч. года) 4. Организация питания школьников.(в теч. уч. года) 5.Встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных и правоохранительных органов.(2 раза в полугодие) 6.Разработка рекомендаций родителям по оздоровлению детей в домашних условиях(октябрь) 7. Проведение консультаций для родителей с приглашением сотрудников правоохранительных и правоохранительных органов. .(в теч. уч. года) 8.. Кислородные коктейли.(в теч. уч. года) 9. Вакцинация против гриппа(сезонно) 10. Целевые профилактические медосмотры врачами- специалистами, педиатром. 11. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.	748 чел. -100 %

7.6. Общая площадь спортивных залов 275м²; в расчете м²/чел.- 0,37

Наличие раздевалок при спортивном зале- да

Наличие душевых (по проекту школы)- да

Наличие действующих душевых) - да

7.7. Обеспеченность рекреационными зонами - 0,71 (м²/чел.)

7.8. Наличие тренажерного зала - нет

7.9. Наличие бассейна - нет

7.10. Наличие школьной спортивной площадки- да

Благоустройство школьной спортивной площадки в соответствии с современным требованиями да:

- наличие футбольного поля,

– баскетбольной площадки;

- волейбольной площадки;
- беговая дорожка длиной 250 м;
- яма для прыжков в длину с разбега;
- полоса препятствий;
- гимнастический комплекс.

7.11. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи (перечислить при наличии) имеется (с Коломенским городским центром социальной помощи семье и детям «Гармония»).

7.12. Наличие зимнего сада частично в рекреационных зонах

7.13. Наличие комнаты (уголка) психологической разгрузки для учащихся - да

7.14. Наличие спортивных уголков в рекреациях школы (стол для настольного тенниса, спортивный уголок и т.д.) - имеется (2 стола для настольного тенниса)

7.15. Выполнение учащимися требований к единому стилю школьной одежды (примерный % учащихся, выполняющих требования):

1-4 кл. -100%

5-9 кл.- 85%

10-11 кл. - 70%

7.16. Наличие медицинских кабинетов:

- процедурный -да

- стоматологический -нет

- смотровой кабинет- да

- физиотерапевтический кабинет - нет

- другие (указать):

7.18. Медицинский персонал:

- врач -да

-медсестра -нет

-фельдшер -да

8. Обеспечение условий безопасности.

8.1. Наличие охранной службы в наличии (ЧОО «Сова»)

8.2. Наличие охранной сигнализации имеется

8.3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число учащихся

- пожарная сигнализация – имеется
- система оповещения (ГГС) - имеется
- кнопка экстренного вызова-4 ед.
- система видеонаблюдения – 8 камер
- автоматический определитель номера телефона - 2 аппарата
- система ограничения доступа с видеодомофоном - нет
- огнетушители – 31 (1 на 24 учащихся);
- санитарные сумки 6 (1 на 126 ученика);
- носилки –1 (1 на 758 учащихся).

8.5. Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить)

- Назначение директором лица ответственных по противопожарной, антитеррористической безопасности, пропускному режиму.
- Инструктаж педагогических работников и учащихся по действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
- Проведение ежемесячно тренировок по эвакуации учащихся и персонала.

8.6. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности – 100 %

8.7. Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС (перечислить с указанием охвата учащихся)

- городские и общешкольные соревнования ОСВОД - 243 чел.
- совместные мероприятия членов детского движения «Светофор» с сотрудниками ГИБДД (рейды на дорогах города) - 35 чел
- участие команды лицея в городских соревнованиях ЮИД - ежегодно 8 чел
- проведение инспекторами ГИБДД города бесед по правилам дорожного движения с учащимися лицея 748 чел.

8.8. Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- ежедневный учет посещаемости учащимися уроков;
- отчеты классных руководителей на совещаниях при директоре и завуче, на ШМО классных руководителей;
- индивидуальные беседы с родителями и учащимися на совете по профилактике с представителями правоохранительных организаций;
- заседания Совета родителей и Управляющего совета лицея по вопросам профилактики пропусков учебных занятий.

9. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО,

9.1. Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (перечислить) -2(было 6)

- Договоры о сотрудничестве с МГОСГИ
- Договоры о сотрудничестве с ФБГОУ ВПО « Московский государственный университет им. К.Г. Разумовского.»
- Сотрудничество с институтом образования человека (центр дистанционного образования «Эйдос»)

9.2. Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве. Перечень социальных партнеров.

- Коломенский городской центр социальной помощи семье и детям «Гармония».
- Городской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей.
- Группа производственных предприятий СОМЭКС « Коломенское производство полиуретанов»
- Издательский дом « Дрофа»
- ООО « ИНКО-Телеком»
- Благотворительный фонд «Дуновение»

9.3. Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры (перечислить)

Осуществляется сотрудничество со следующими учреждениями культуры

- Молодежным Центром «Выбор»;
- Молодежным Центром «Горизонт»,
- Молодежным Центром «Русь»;
- Культурно- спортивным комплексом им. Куйбышева,
- Киноцентр «РИО»,
- Выставочным залом в доме Озерова,
- Культурным центром «Лига»,
- Коломенской филармонией.

С учреждениями дополнительного образования:

- Станцией юных техников;
- Центром детского творчества;
- Домом детско- юношеского туризма и экологии;
- Центром детского творчества «Колычево»,
- Центром дополнительного образования детей
- ДЮСШ по плаванию « Юниор»
- МБОУ ДОД СДЮСШОР « Авангард»

10. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наличие статуса площадки – экспериментальной, инновационной, пилотной: **нет**

Проекты:

«Организация учебно- воспитательного процесса в профильных классах»

Работа ведется с 2001 г.

Организационная структура школы, координирующая экспериментальную (инновационную) деятельность - научно- методический совет лицея

Количество и доля педагогов, включенных в экспериментальную (инновационную) работу

Тема, направление	Количество и доля педагогов				
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	На 1.10.13
Участие в реализации Приоритетного национального проекта «Образование»	68 (100 %)	55 (100 %)	55 (100 %)	57 (100 %)	57 (100%)
<u>ОЦПРО МО</u> Подпрограмма 2.1. Совершенствование сети образовательных учреждений области. Создание сети профильных школ различной направленности.	-	-	25 (43 %)	26(45%)	25 (45%)
Апробация и внедрение новых технологий обучения.	48 (70 %)	48 (70 %)	51 (86 %)	51 (89%)	42(73%)

10.3. Перечень основных результатов экспериментальной (инновационной) работы в 2012-13 учебном году:

Учебно- воспитательный процесс

- Скорректированы учебный план, программы в соответствии с выбранным профилем. Уточнено содержание программ дополнительного образования.
- В предпрофильных классах отработаны технологии лично- ориентированного обучения, технология уровневой дифференциации, технология проектного и исследовательского обучения.
- Использование современных образовательных технологий способствовало эффективной подготовке выпускников лицея к ЕГЭ, выпускников основной школы - к ГИА.
- Создано единое информационное пространство лицея по следующим направлениям:
 - комплексное преподавание курса информатики и информационных технологий;
 - обучение учителей- предметников основам компьютерной грамотности;
 - проведение интегрированных уроков по различным предметам с применением информационных технологий;
 - обеспечение доступа участников УВП к единому информационному пространству Интернет;
 - использование компьютерного тестирования в целях подготовки учащихся к ЕГЭ.

Научно- методическая работа

- Проведена работа по модификации учебных программ для обеспечения непрерывности и преемственности предпрофильной подготовки и профильного образования.
- Подготовлены методические материалы по организации исследовательской деятельности школьников, по углублению знаний учащихся путем погружения их в новое информационное поле.
- Созданы возможности для использования дистанционных форм обучения, разработки лицейских дистанционных конкурсов.

- Учителя математики, русского языка проводят мастер-классы для педагогов школ города по обобщению и распространению передового педагогического опыта по подготовке учащихся 9-ых классов к новой форме итоговой аттестации, учащихся 11-ых классов – к ЕГЭ.
- Учителя информатики и начальной школы проводят мастер-классы по преподаванию информатики в начальной школе.
- Лицейсты ежегодно принимают участие в Европейском конкурсе школьников Join Multimedia по созданию мультимедийных презентаций.
- Созданы условия для расширения участия лицейстов в школьной Неделе научных конференций, что способствует развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Психолого-педагогическая поддержка учащихся

- Реализована программа профориентационных мероприятий по выявлению и развитию способностей учащихся, формированию адекватной самооценки, ценностных ориентаций.
- Осуществлены профилактические меры для учащихся предпрофильных классов по снижению уровня тревожности при сдаче ГИА в новой форме, при подготовке выпускников к ЕГЭ.
- Организована психолого-педагогическая поддержка учащихся лицея. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, развития, самоопределения и самовоспитания.
- Осуществляется сотрудничество с кафедрой психологии МГОСГИ.

10.4. Публикации по результатам экспериментальной (инновационной) работы в 2012-13 учебном году (автор, название издания):

- Астахова Т.А. Разноуровневый подход к изучению истории в старших классах// Сб. материалов VII региональной научно-практической конференции «Педагогические достижения учителей-победителей ПНПО – потенциал развития новой школы Подмосковья».
- Булгакова Е.В. Духовно-нравственное просвещение как профилактика криминогенных действий молодежи// Сб. материалов X Московских областных Рождественских Образовательных чтений.
- Ворогушина Н.В. Разработка праздника «Моя мама лучше всех»// Сборник педагогических идей. Выпуск IV.
- Московцева Н.В. Ценность детско-родительских отношений в семье как условие эмоционального благополучия школьников// Сб. материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции Башкатовские чтения «Психология притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии, экстремизма и деструктивного поведения в детско-подростковой среде».
- Третьякова Е.И. Публикация в рамках фестиваля «Открытый урок» (ИД «Первое сентября»). Разработка классного часа «Это нужно живым».

Публикации, размещенные на сайте МКОУ Методический центр г.о. Коломна

- Ворогушина Н.В. Методическая разработка урока для 4 класса по ОРКСЭ «Храм».
- Захарова О.П. Методическая разработка урока для 8 класса по теме «Нанесение размеров с учетом формы предмета».
- Червоткина А.А. Конспект занятия внеурочной деятельности для 2 класса по теме «Что за чудо шоколад?!»
- Червоткина А.А. Конспект занятия внеурочной деятельности для 2 класса по теме «Осенняя ярмарка».
- Шилова М.В. Методическая разработка классного часа для 3 класса по теме «Скажи «нет» мусору на Земле!»
- Шилова М.В. Игровые технологии на уроках английского языка.

10.5. Членство в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (название, продолжительность членства):

- в городской ассоциации учителей профильной школы (с 2005 г.);
- в областных слетах участников Клуба «Учитель года»;
- в городской ассоциации учителей – победителей ПНПО (с 2008 г.)
- в общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования»

10.6. Организация в 2011-12 уч. году конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение инновационного опыта.

Мероприятие	Уровень	Категория участников, примерное кол-во	Время
Городской открытый урок для учащихся школ города по теме: «Геометрические прогулки по Коломне».	Городской	600 учащихся 100 педагогов города	февраль
Городской семинар для учителей начальных классов, ведущих программу «Разговор о правильном питании», на тему: «Актуальные проблемы введения и апробации программы «Разговор о правильном питании»».	Городской	30	январь
Городской семинар для учителей-словесников «Компетентностный подход на уроках русского языка и литературы».	Городской	32	ноябрь
Городской мастер-класс Куновой Н.П. для учителей ИЗО «Компетентностный подход в преподавании ИЗО».	Городской	12	ноябрь
Городской мастер-класс Ивлевой М.А., Пруссаковой С.Г. для учителей информатики «Среда программирования СКЕТЧ для учащихся 5-6 классов».	Городской	15	декабрь
Городской мастер-класс Ворогушиной Н.В. для учителей курса ОРКСЭ на тему «Храм».	Городской	14	декабрь
Городской открытый урок Захаровой О.П. для учителей черчения по теме: «Нанесение размеров с учетом формы предмета».	Городской	10	март
Круглый стол для учителей математики «Уроки заключительного повторения по курсу «Планиметрия».	Городской	32	март
Консультация Матюшиной Т.А. для молодых специалистов «Актуальные проблемы подготовки учащихся к ЕГЭ по истории».	Городской	17	декабрь

**11. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МЕСТНЫМ СООБЩЕСТВОМ.**

11.1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственного управления:

-Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №4 утвержден: начальником Управления образования администрации г.о. Коломна 30 ноября 2011 года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС №7 по Московской области 23 декабря 2011 г.

-Приказ о создании Управляющего совета: № 66 от 17.09.2007 г

-Положение об Управляющем совете МОУ лицей № 4

Председатель управляющего совета (Ф.И.О., должность, к. телефон):

Московцева надежда Владимировна , педагог-психолог МБОУ лицей №4 ,т 8916-523-52-37

11.2 Формы привлечения общественности к оценке результатов деятельности образовательного учреждения :

- представители общественности входят в состав финансовой комиссии Управляющего совета по начислению выплат стимулирующего характера сотрудникам лицея;
- члены Управляющего совета выступают на общешкольных родительских собраниях
- представители общественности принимают участие в традиционном в смотре предметных кабинетов «Кабинет как творческая лаборатория учителя»;
- участие представителей общественности в «Дне открытых дверей»;
- привлечение членов Управляющего совета к проведению процедуры государственной итоговой аттестации;
- участие представителей общественности в разработке и согласовании образовательных программ, учебных планов, бюджетных смет, публичного доклада директора, редакции устава, финансового отчета, программы развития лицея (в течение года).

11.3. Количество подтвердившихся жалоб и обращений в администрацию школы или учредителя по различным причинам (по годам)

В администрацию школы:

2010-11 г. - по поводу нарушений дисциплины отдельными учащимися (4 обращения)

- по организации учебного процесса отдельными учителями (2 обращения)

- по поводу обращения к медицинскому работнику лицея (1 обращение)

2011-12 г. - по поводу нарушений дисциплины отдельными учащимися (3 обращения)

- по организации учебного процесса отдельными учителями (2 обращения)

2012-2013 г.- в Методический центр г.о. Коломна по вопросу методики преподавания русского языка и литературы учителем лицея (1 обращение)

11.4. Организованные учреждением проекты и мероприятия, адресованные местному сообществу

Форма мероприятия	Название мероприятия	Адресность
Акции	«За здоровье и безопасность наших детей»	Дети, проживающие на микрорайоне
	«День Земли»	Благоустройство территории микрорайона
	«В здоровом теле - здоровый дух»	Дети, проживающие на микрорайоне
Операции	«Память»	Поздравление ветеранов войны и тружеников тыла микрорайона.
	«Как живете, ветераны»	Посещение ветеранов-инвалидов на дому членами клуба «Поиск»
Праздники	«Проводы русской зимы»	Жители микрорайона
	«Папа, мама, я - спортивная семья»	
Спортивные со-	«Веселые старты»	Жители микрорайона

ревнования	Футбольные матчи Соревнования по волейболу	
------------	---	--

11.5. Публикации в СМИ об учреждении в 2012-13 уч. г. (издание, название публикации, время публикации)

- 1.Трохина Н. Я не буду это есть! : О проблемах школьного питания: Ответы Т.В. Никищенко корреспонденту // Коломенская правда.- 2012.- № 9 от 8 февраля. С. 11.
- 2.Трохина Н. Виртуальная телестудия для школьников: [Совещание по модернизации общего образования Моск. обл. На фото Т.В.Никищенко с директорами школ] // Коломенская правда.- 2012.- № 12.- с. 3.
3. Трохина Н. Школьный завтрак: оплата по безналу: [о введении именных карточек для оплаты школьного питания] // Коломенская правда.- 2012.- № 13.- С.1.
- 4.В футбол играют настоящие мальчишки: [Детско-юношеский турнир по мини-футболу. Команда лицея № 4 «Лицейские ястребы» названа самой перспективной] // Коломенская правда. - 2012.- № 31.- с. 9.
- 5.Студенты юрфака КИ МГОУ Д.Изотов и Д.Башкин (выпускник лицея № 4) проходят обучение в международной школе коммерческого права в Падуанском университете... // Коломенская правда.- 2012.- № 39.- с.2. (На оперативке у главы администрации в городе).
- 6.Шукнихина О. Пятёрка лучших педагогов :[А.В. Андреев] // Коломенская правда.- 2012.- № 74 .- с. 2.
- 7.Ищун А. О православной культуре:[О духовно-нравственном воспитании в лицее] // Открытый урок.- 2013.- № 1.- с.30.
- 8.КОРОТКО: «Безопасное колесо» - так назывался областной фестиваль детских театральных коллективов на тему безопасности дорожного движения... Второе место жюри присудило коллективу лицея № 4 ... // Коломенская правда,- 2013.- № 32 .- С.5.
- 9.Устинов В. Стоп, машина! Беги, атлет!:[Ежегодная легкоатлетическая эстафета на призы «Коломенской правды», в призёрах учащиеся лицея № 4] // Коломенская правда.- 2013.- № 35.- с. 3.
- 10.Чибискова Н. История Коломенского завода в истории города // Апостол.- 2013.- № 2.- С.44 -46. [Об участии учащихся лицея в одноимённом городском конкурсе]

12. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

12.1. Количество программ развития, реализованных школой (перечислить, указав сроки реализации):

Сроки реализации	Название программы
2001-2004 г.г.	Пути становления лицея как стабильно развивающейся инновационной школы
2004-2007 г.г.	Лицей как динамично развивающаяся инновационная школа
2008-2010г.г.	Лицей – школа личностного и профессионального самоопределения
2011-2015	Лицей - школа формирования ключевых компетенций

12.2. Срок действия и цель программы развития школы, реализуемой в данное время:

« Лицей - школа формирования ключевых компетенций» (срок реализации 2011-2015 гг.).

12.3. Общие выводы о достигнутых результатах по реализации Программы и перспективах реализации Программы в намеченные сроки.

Достигнутые результаты по реализации Программы развития:

Лицей существует с 1993 года. За эти годы сменилось 3 программы развития лицея.

В 2007 г в связи с разработкой Устава лицея в новой редакции встала задача пересмотра целей, содержания и структуры лицейского образования.

Программа развития **« Лицей - школа формирования ключевых компетенций» (срок реализации 2011-2015 гг.)** представляет собой модель совместной деятельности всех участников образовательного процесса в направлении актуализации социальных запросов микрорайона лицея, г.о. Коломны, государства в целом.

Цель программы:

создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Направления реализации программы:

1. Обновление содержания и методического сопровождения обучения.

С 2006 года лицей участвует в реализации ПНПО. 7 учителей лицея – победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО. Преподавательский состав лицея обеспечивает устойчивое качество обучения.

Материально-техническая база лицея. Из 21 предметного кабинета: 5 оборудованы учебными модулями, 7 имеют интерактивную доску, 85% - обеспечены современными техническими средствами обучения новыми наглядными пособиями и оборудованием. В лицее 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет английского языка. В 80% кабинетов модернизирована система освещения, в 90% обновлены комплекты ученических мест.

2. Поиск инновационных форм организации работы с учащимися, включающий оптимальный подбор образовательных технологий,

В учебно-воспитательном процессе используются: интеграция учебных предметов, информационные и проектные технологии, лично-ориентированные технологии, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной траектории обучения учащихся.

Образовательный процесс в лицее строится на основе принципа творчества, доверия и поддержки.

Деятельность психолого-педагогической службы направлена на изучение личности лицеиста на разных этапах его обучения с целью создания для него более комфортных условий обучения.

Психолого-педагогическая служба лицея ставит перед собой цель научить лицеиста понимать самого себя и окружающих людей, научить принимать самостоятельные решения и отвечать за них, содействовать профессиональному и личностному самоопределению учащихся.

Основные способы достижения результатов образовательного процесса.

Наряду с базовым содержанием в лицее реализуется обучение, ориентированное на интересы и склонности учащихся.

В лицее реализуется предшкольное обучение в группе «Родничок», направленное на социальную адаптацию детей младшего возраста к обучению в школе.

В начальных классах формируются основы экономической и компьютерной грамотности. Закладывается фундамент культурологической сферы личности школьника. С учениками начальной школы активно работают педагоги доп. образования по следующим направлениям: театральное, фольклорное, танцевальное, вокальное. Младшие школьники заняты во многих спортивных секциях, организованных в лицее, посещают шахматный клуб.

Предпрофильная подготовка в 9 –ых классах реализуется через преподавание курса «Твой выбор» и через систему элективных курсов.

В связи с изучением отдельных предметов на профильном уровне в старшем звене через систему факультативных занятий и элективных курсов ученики получают возможность подробнее изучать тот или иной предмет. В рамках предпрофессиональной подготовки старшеклассникам предлагается курс «Компьютерный бухгалтерский учет», который ведет преподаватель МГОСГИ.

В лицее созданы условия для выявления развития и поддержки одаренных детей, обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

На основе договоров с родителями учеников реализуются программы экстерната по предметам не изучаемым в рамках учебного плана и индивидуального режима занятий для детей, имеющих медицинские предписания.

Учителя строят учебный процесс, опираясь на межпредметные связи и интегративный подход к обучению. К наиболее значимым результатам данной деятельности следует отнести следующее: более качественное усвоение знаний обучающимися; повышение их познавательной активности, мотивации самообразования, развитие эрудиции, творческого мышления, мотивации на успешную учебную деятельность; умение походить к решению проблемы с разных точек зрения.

3. Расширение доступа учащихся в образовательных целях к сети Интернет.

Актуальным является использование ИКТ на уроках разных циклов. Это позволяет приучать лицейстов пользоваться разными источниками знаний, умело оперировать информацией, развивать исследовательские способности школьников.

На протяжении многих лет лицей сохраняет контингент учащихся, мотивированных на получение качественного образования.

4. Развитие школьного ученического самоуправления,

5. Становление государственно- общественного управления лицеем (УС)

Изменение роли учителя в рамках реализации программы

1. Овладение учителями лица управленческими технологиями и навыками осуществления педагогического исследования позволяют развивать умение выделять и анализировать цели, результат учебного процесса и его условия, проектировать и реализовывать индивидуальные программы развития ученика средствами своего предмета, внедрять инновации

2. Развитие взаимодействия учителей в рамках лицейских предметных кафедр, повлияло на создание мониторинговой карты качества обучения лицеистов.

4. Обобщение результатов коллективного или индивидуального исследования и внедрение их в практику работы школы, обобщение опыта на городском, областном, всероссийском уровне.

Опыт работы лица представлен:

- на Днях открытых дверей;
- на городских тематических семинарах;
- на городских ЕМД;
- в статьях и тезисах учителей-участников Всероссийского фестиваля «Открытый урок»;
- в материалах областных научно-практических конференций;
- на сайтах лица, Муниципального методического центра, Управления образованием;
- в средствах массовой информации.

Конечными целями реализации программы развития лица будут являться:

- обновление содержания образования, включающее профориентацию, предпрофессиональную подготовку и профилизацию старшей школы;
- постепенный переход на стандарты второго поколения в начальной школе.
- научно-методическое обеспечение новых технологий и механизмов их реализации;
- создание условий для обеспечения личностного и интеллектуального самосовершенствования учащихся.

Дата заполнения: 1.10.2013 г

Исполнитель: Алыкова Л.В.

Директор _____ / Никищенко Т.В./

